

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
MARIANNA ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΑΚΗ
<https://orcid.org/0000-0003-4073-1230>

Ημερομηνία Γέννησης	25 Οκτωβρίου 1961
Επαγγελματική Ιδιότητα	Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Κρήτης
Γνωστικό Αντικείμενο	Βιολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Διεύθυνση Εργασίας	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου 741 31 Ρέθυμνο
Διεύθυνση Κατοικίας	Σοφοκλή Βενιζέλου 20, 741 32, Ρέθυμνο
Τηλέφωνο επικοινωνίας	6944424082
Email	mkalaitz@uoc.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1-10-1979 έως 1-6-1984	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Τμήμα Βιολογίας
Πτυχίο Βιολογίας (1984)	Βαθμός “Άιαν Καλώς” (7.15)
1-10-1984 έως 31-12-1989	University of Glasgow School of Medicine Duncan Guthrie Institute of Medical Genetics Yorkhill Hospital for Sick Children Glasgow, UK
PhD Human Genetics (1990)	

Συνεχιζόμενη εκπαίδευση- Επιμόρφωση

- E-tutor training Online Course in the framework of thw European project “Information and Communication Tecnologies enabled Education for Sustainable Development” July 2012-August 2012.
- Cornell University Massive Open Online Course “Reclaiming Broken Places: Introduction to Civic Ecology”, September 6-November 15, 2016.
- Cornell University Massive Open Online Course “Urban Environmental Education”, November 5 – December 10, 2019.
- Cornell University Massive Open Online Course “Environmental Education Outcomes”, February 11- March 17, 2020.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Post Doctoral Research Fellow στο εργαστήριο Στυλιανού Αντωνάρακη, στο Johns Hopkins University School of Medicine, Department of Pediatrics, Genetics, Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Maryland, USA (από 1-1-1990 έως 31-1-1992)

Certificate of Research Fellowship in Pediatric Genetics

Johns Hopkins University School of Medicine, 1992

Εμμισθη Ερευνήτρια, στο Εργαστήριο Γενετικής, της Α Παιδιατρικής Κλινικής, στην Ιατρική Σχολή του Παν/μιου Αθηνών, στο Νοσοκομείο Παίδων Αγία Σοφία, Αθήνα (Απρ 1992 - Σεπτ 1996, 4 ετη και 5 μήνες)

Διδάσκουσα σύμφωνα με ΠΔ.407/80

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης τα μαθήματα *Βιολογία και Οικολογία* (Μαρτ 1997 έως Φεβρ2000, 3 έτη)

Διδάσκουσα σύμφωνα με το ΠΔ.473/83

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης τα μαθήματα *Βιολογία, Βιολογία του Ανθρώπου, Οικολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Μαρτ 2000 -Φεβρ2006, 6 ετη)

Ιούνιος 2006 : Διορισμός στη βαθμίδα **Επίκουρου Καθηγητή**, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Μάρτιος 2010: Μονιμοποίηση στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

Μάρτιος 2013: Εκλογή στη Βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο *Βιολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*

Διορισμός στη θέση του Αν. Καθηγητή ΦΕΚ 1000/ 6-9-2013/τ.Γ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

I. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνερευνήτρια στο εργαστήριο Γενετικής της Α' Παιδιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αγία Σοφία με Διευθύντρια εργαστηρίου την Καθηγήτρια Αικατερίνη Μεταξωτου στα ερευνητικά προγράμματα:

- Κυτταρογενετικές και μοριακές μελέτες σε ασθενείς με σύνδρομο Prader-Willi (χρηματοδότηση Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 1992)
- Η τεχνική του υβριδισμού in situ για τη διερεύνηση χρωμοσωμικών ανωμαλιών (χρηματοδότηση Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 1994)

- Μελέτη ασθενών με σύνδρομο Prader-Willi με επαναλαμβανόμενες ακολουθίες CA (χρηματοδότηση Παν/μιο Αθηνων, 1994)
- Μοριακή Ανάλυση του Γονιδίου FMR-1 σε ασθενείς και μέλη των οικογενειών με σύνδρομο Ευθραύστου X στον Ελληνικό Πληθυσμό. Κοινο Ερευνητικό Πρόγραμμα Ελλάδας-Κύπρου (χρηματοδότηση Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας 1996)
- «Ανάπτυξη νέων βιοτεχνολογικών προσεγγίσεων στη διάγνωση, πρόληψη και θεραπεία κληρονομικών και επίκτητων νοσημάτων του Ελληνικού χώρου» (χρηματοδότηση ΕΠΕΤ 1995-1997)

Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο έργο «Φάσμα κλινικών και μοριακών γενετικών ευρημάτων σε ασθενείς με πνευματική καθυστέρηση χρωμοσωμικής αιτιολογίας, Πρόληψη με προγεννητικό έλεγχο» (χρηματοδότηση Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων 1996)

II. Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Επιστημονικώς Υπεύθυνη έργου σχετικά με την Παραγωγή εγχειριδίου σε ηλεκτρονική μορφή με τίτλο «Οδηγός Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Δημοτικό Σχολείο». (χρηματοδότηση, ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ)

Επιστημονικώς Υπεύθυνος για το έργο με κωδικό **KA3212** «Trees versus Buildings in the schoolyard. A case study for the investigation of an urban issue» (2011-2012)

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA3434** Networking Primary Science Educators in Europe. (PriSciNet) Δίκτυο 15 συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων για την προώθηση μιας καινοτόμου προσέγγισης στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών που βασίζεται στη διερεύνηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε 15 χώρες στην Ευρώπη (inquiry based science education) Διάρκεια από 1-9 2011 έως 31-8-2014 (χρηματοδότηση έβδομο κοινοτικό πλαίσιο fp7, προϋπολογισμός 180.000 ευρώ). www.prisci.net

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA3546** «Biotechnology in the Greek secondary Biology textbooks». Από 10-2-2012 έως 10-2-2013.

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA4145** «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών με διερεύνηση στην πράξη» (χρηματοδότηση ΓΓΕΤ, 2016-2019).

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA3751** «Place based education in the urban setting during an EE course for student elementary school teachers». Από 18-1-2013 έως 17-01-2014.

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA4349** «Primary School Teachers Views on school gardens». Από 22-6-2015 έως 22-06-2016.

Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το έργο με κωδικό **KA4645** «Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο στο Σχολείο Ευρωπαϊκής παιδείας. Επιδράσεις σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, σχολείο και τοπική κοινότητα. Από 23-2-2016 έως 22-12-2018.

Συνεργάτης στο έργο «Re-orienting University Curricula towards Sustainability (RUCAS)». χρηματοδότηση TEMPUS. Επιστημονικώς Υπεύθυνος Καθηγητής Βασίλης Μακράκης, Παν/μιο Κρήτης (2010-2011)

Συνεργάτης στο έργο «Engaging the Youth with Responsible Research and Innovation. **IRRESISTIBLE**» Χρηματοδότηση έβδομο κοινοτικό πλαίσιο (fp7). Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτρης Σταυρου, ΠΤΔΕ , Πανμο Κρητης, Διάρκεια 2013-2016. www.irresistible-project.eu

Συνεργάτης στο έργο. European Network for Environmental Citizenship. **ENEC-COST ACTION 162292017-2020**. Χρηματοδότηση COST European Cooperation in Science & Technology. Επιστημονικός Υπεύθυνος Dr Andreas Hatjihambis, Cyprus, (Διάρκεια Οκτ 2017- April 2022). www.enec-cost.eu

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα σε Προπτυχιακό επίπεδο στο Π.Τ.Δ.Ε

- Γενική Βιολογία (Ε02Π08)
- Αρχές Οικολογίας (Ε02Π10)
- Βιολογία Ανθρώπου (Ε02Π09)
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Ε02Π11)
- Οικολογία, οικοσυστήματα και προστασία του περιβάλλοντος (Ε02Π10)
- Βιολογία στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικές δραστηριότητες για το ανθρώπινο σώμα (Ε02Σ09).
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, θεωρία και πράξη (Ε02Σ11).

Σχεδιασμός και Διδασκαλία δύο νέων μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΠΤΔΕ:

- Παρανοήσεις στις έννοιες της Βιολογίας στο Δημοτικό Σχολείο (Ε02Π21)
- Αστική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Ε02Π22).

Διδασκαλία σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διδάσκουσα στο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ «Μαρία Αμαριώτου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, τα μαθήματα ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ και ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, (5 ετη: έτη 1998-2002 και 20010-11).

Διδάσκουσα στο εργο «Ακαδημαϊκή-Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών του Δημοτικού- Εξομοίωση» (χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Παν/μιου Κρήτης στο Ρέθυμνο (εαρινό εξάμηνο 2003) και στα Χανιά (χειμερινό εξάμηνο 2003, εαρινό εξάμηνο 2004) τα μαθήματα «Οικολογία» και «Ειδικά Θέματα Βιολογίας».

. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο

Στο ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης

Συμμετοχή στο παλιό ΠΜΣ του ΠΤΔΕ στην κατευθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του Ε τομέα στο πλαίσιο του οποίου προσφερόταν μία θέση ανα ζετία (Κύρια επιβλέπουσα 3 εργασιών για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως : Καρατάσος (2006), Φιλιππάκη (2009) Καρολεμέα (2014).

- Διδάσκουσα στο αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Επιστήμες της Αγωγής» ΦΕΚ 27249/17-8-2016, στην Κατευθυνση Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, εξειδίκευση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 2016-2019 τα μαθήματα

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Συγχρονες προσεγγίσεις στην ερευνα της Διδακτικής των θετικών Επιστημών

Ειδικά θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Σχεδιασμός Ερευνητικής Πρότασης.

Κύρια Επιβλέπουσα σε 4 ολοκληρωμένες εργασίες.

- Διδάσκουσα στο νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Επιστήμες της Αγωγής», στην Ειδίκευση Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, κατευθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, από το 2019- -σήμερα

ΥΕΜ311 Μάθημα Υποδομής «Οικολογία»

ΥΕ312 Μάθημα Υποδομής «Αστική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

ΥΕΜ 314 Εργαστηριακό Μάθημα 2

ΥΝ101 «Βιβλιογραφική έρευνα»

ΥΝ102 «Εκπόνηση ερευνητικού σχεδίου»

Κύρια επιβλέπουσα σε 4 ολοκληρωμένες εργασίες και σε 2 υπο εξέλιξη.

Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο ετήσιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», στη θεματική ενότητα «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» (ΕΚΠ67) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Οκτώβριο 2022-Ιούνιο 2023. (τμήμα 24 εκπαιδευομένων) και Οκτώβριο 2024-Ιούνιο 2025 (τμήμα 22 εκπαιδευομένων)

Σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων ΑΕΙ, μετα από πρόσκληση

Δύο τρίωρα μαθήματα στην κατευθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία» στο ΠΜΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (Πρόγραμμα ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ, ΕΚΠΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών (1 και 2 Απριλίου, 2014) (πρόσκληση από Αναπληρ Καθηγήτρια Μ. Δασκολιά).

Δύο τρίωρα μαθήματα στα πλαίσια του μαθήματος «Θεωρία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία» μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Μάθηση

στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον» του Τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα :

«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. Ανάλυση περιβαλλοντικού ζητήματος και περιβαλλοντικά μονοπάτια» (χειμερινό εξάμηνο 2019-20)

«Περιβαλλοντική εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο. Αστική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (χειμερινό εξάμηνο 2022-23)

Επίβλεψη Μεταπτυχιακικών Εργασιών (Μαστερ)

Εποπτρια

1. *Διερεύνηση των αντιλήψεων των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου για την βιοποικιλότητα και το φαινόμενο του θερμοκηπίου*, Καρατάσος Νίκος, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Απρίλιος 2006
2. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή: Διερεύνηση της επίδρασης ενός κοινού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στους μαθητές Γενικής Αγωγής, στους μαθητές Ειδικής Αγωγής και στους γονείς τους*. Ερευνα Δράση. Φιλιππάκη Α. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σεπτέμβριος 2009.
3. *Οι απόψεις των δασκάλων του νομού Χανίων για τον σχολικό κήπο*. Μεταξία Καρολεμέα, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης 2014
4. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος που βασίζεται στη διερεύνηση στο Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου-Παράρτημα Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Γουλιανδρή*. Καραγιάνη Νεκταρία, ΠΤΔΕ, Σεπτ 2018.
5. *Εμπειρίες από την εφαρμογή διδασκαλιών για τους ζωντανούς οργανισμούς βασισμένες στη διερεύνηση στην Α Τάξη Δημοτικού Σχολείου*. Γιασαφάκη Χαριτωμένη, ΠΤΔΕ, Πανμιο Κρητης 2018.
6. *Η συνδεση με τον τόπο εκπαιδευτικών Αθμιας εκπαίδευσης με μεγάλη εμπειρία σε σχολικά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Βουρδουμπάκη Ελευθερία, ΠΤΔΕ, Σεπτεμβριος 2018.
7. *Εμπειρίες από την εφαρμογή διδασκαλιών για τους ζωντανούς οργανισμούς βασισμένες στη διερεύνηση στην Α Τάξη Δημοτικού Σχολείου*. Γιασαφάκη Χαριτωμένη, ΠΤΔΕ, Πανμιο Κρητης 2018.
8. *Μου αρέσει/ Δεν μου αρέσει στο αστικό περιβάλλον του Ρεθύμνου. Επιλογές φοιτητών και φοιτητριών με τη μέθοδο της φωτογράφισης*. Μανταδάκη Κατερινα, Σεπτεμβριος 2018.
9. *Η συνδεσιμότητα με τη φύση (nature connectedness) Νηπιαγωγών του Νομού Ρεθύμνης Στυλιανή Αντωνοπούλου, 2022.*
10. *Η περιβαλλοντική πολιτότητα (environmental citizenship) φοιτητών και φοιτητριών του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης*. Ευθυμία Μπαλτσιώτη, 2022..
11. *Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Δημοτικό κήπο Χανίων με τη χρήση QR*. Μπουλάκη, Νικολέτα, 2022.
12. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή. Η περίπτωση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας*. Λυράκη Ροδάνθη, Απρίλιος 2022.

13. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές και μθήτριες στο Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου* (Πρινωτάκη Μαρία, 2023).
14. Αξιολόγηση δυο περιβαλλοντικών e-γεωδιαδρομών στο Παγκόσμιο Γεωπάρκο της UNESCO Ψηλορείτη . Σταυρουλάκη Ειρήνη, 2025.
15. Διδασκαλία και μάθηση Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Κήπο Ρεθυμνου. Μουστρούφα Ελένη (υπο εξέλιξη).
16. Ανάπτυξη διαδραστικών δραστηριοτήτων σχετικά με την κλιματική αλλαγή γι α παιδια νηπιαγωγείου σε μουσείο επιστήμης. (Θωμαδάκη Άννα, υπο εξέλιξη).

Μέλος 3μελούς επιτροπής Μεταπτυχιακών εργασιών Ειδικεύσης

17. *Διερεύνηση των ιδεών και των εναλλακτικών αντιλήψεων των μαθητών της Στ τάξης Δημοτικού Σχολείου για τις τροφικές αλυσίδες*, Μπαγιάτη Ειρήνη, ΠΤΔΕ Κρήτης, Ιούνιος 2002.
18. *Εναλλακτική διαχείριση απορριμμάτων, εκπαιδευτική διαδικασία και νέες τεχνολογίες*, Μαρεντάκης, Π. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης (2012)
19. *Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η συγκρότηση της επαγγελματικής τους ταυτότητα*. Λαντζουρακη, Μ. Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2017).
20. *Διερευνώντας το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστηρίξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος*. Γκοτζος, Δ. ΠΤΔΕ. Πανμιο Κρητης (2017)
21. *Ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία σε χώρους μη τυπικής μάθησης*. Κενδριστακη Μαρία, ΠΤΔΕ, Πνμιο Κρήτης (2021).
22. *Ανάλυση εκθεμάτων μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη βασικών διαστάσεων του επιστημονικού γραμματισμού σε θέματα έρευνας αιχμής*. Δρακουλάκη Ε. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης (2021)
23. *Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών στη διεπιστημονική STEM προσέγγιση της Νανοτεχνολογίας και της Κλιματικής Αλλαγής*. Μπιτσάκη Χ. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης (2023)

Διδακτορικές διατριβές

Εποπτρια Διδακτορικών Διατριβών

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο (Place-Based Education): Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου - Έρευνα Δράση. Φιλιππάκη Αμαλία, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ιούλιος 2021.

Μέλος τριμελούς επιτροπής Διδακτορικών διατριβών

- Συμβολή της άτυπης και προαιρετικής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης. Αντωνίου Θεόδωρος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης, 2012.
- Ενσωμάτωση του θέματος της κλιματικής αλλαγής στο αναλυτικό πρόγραμμα της δημοτικής εκπαίδευσης με την υποστήριξη των τεχνολογιών πληροφορίας επικοινωνίας. Καλιαντζή Γκόλφω, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης, 2016.
- Η Πρόκληση της εκπαίδευσης για βιώσιμη/αειφόρο ανάπτυξη στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας. Μαρκατάτος Γεώργιος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης 2019.

Μέλος 7ελούς επιτροπής Διδακτορικών διατριβών (5μελους, ΠανΚυπρου)

- Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως προαιρετική δραστηριότητα στα σχολεία, προσανατολισμοί και προοπτικές. Κιμιωνής Γεώργιος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης, (2007).
- Αναπτυξη ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος προβληματοκεντρικής μάθησης στην περιοχή της Αγωγής Υγείας. Δόβρος Ν, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης 2012
- Σπόροι αλλαγής και αειφορίας: Αναπτύσσοντας τον περιβαλλοντικό εγγραμματισμό και την πολιτότητα μαθητών Δημοτικού Σχολείου μέσω κοινοτήτων καλλιέργειας σχολικών λαχανόκηπων. Πέτρου Στέλλα, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Κύπρου, 2017.
- Η διδασκαλία της Οικολογίας ως πλαίσιο ανάπτυξης των στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Κυριαζή Παναγιώτα, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (2018).
- Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία: σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός μαθησιακού περιβάλλοντος μεγνωστικό πλαίσιο τη Βιολογία. Κασιμάτη Μαρία, Τ.Ε.Ε.Α.Π. Η. Παν/μιο Πατρών, (2021).
- Έρευνα Δράσης_Το μέλλον του πλανήτη μας στα χέρια των παιδιών. Η ανάπτυξη των φιλοπεριβαλλοντικών κινήτρων σε μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης. Χριστοδούλου Ανθή, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Κύπρου (2022).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

A1. Boyd E, Theriault A, Goddard JP, **Kalaitisidaki M**, Spathas DH, Connor JM (1989) Chromosomal assignment of a glutamic acid transfer RNA gene to region 1p36. *Human Genetics* 81: 153-156.

A2. Affara NA, Chambers D, O'Brien J, Habeebu SSM, **Kalaitisidaki M**, Bishop C, Ferguson-Smith MA. (1989) Evidence for distinguishable transcripts of the putative testis

determining gene (ZFY) and mapping of homologous cDNA sequences to chromosome X, Y, and 9. *Nucleic Acids Research* 17: 2987-2999

A3. **Kalaitzidaki M**, Cox T, Chakravarti A, Antonarakis SE (1992) Cloning and linkage mapping of three polymorphic tetranucleotide (TAAA)_n repeats on human chromosome 21. *Genomics* 14, 1071-1075.

A4. Warren A, McInnis M, Blaschak J, **Kalaitzidaki M**, Petersen P, Chakravarti A, Antonarakis SE. (1992) Dinucleotide repeat (GT)_n markers on chromosome 21 *Genomics* 14, 818-819.

A5. Tanzi R, Vaula Romano D, Mortilla M, Huang T, Tupler R, Wasco W, Hyman B, Haines J, Jenkins B, **Kalaitzidaki M**, Warren A, McInnis M, Antonarakis SE, Karlinsky H, Percy M, Connor L, Growdon J, Crapper-McLachlan D, Gusella J, St George-Hyslop P (1992). Assessment of Amyloid b-Protein Gene Mutations in a Large Set of Familial and Sporadic Alzheimer Disease Cases. *American Journal of Human Genetics* 51: 273-282.

A6. Warren AC, McInnis M, **Kalaitzidaki M**, Cox T, Blaschak J, Chakravarti A, Antonarakis SE (1993) D21S120, A highly polymorphic (GT)_n marker closely linked to the β-amyloid protein precursor (APP) gene. *Human Genetics* 91: 87-88.

A7. Chen H, **Kalaitzidaki M**, Warren A, Avramopoulos D, Antonarakis SE (1993) A novel zinc-finger cDNA with a polymorphic pentanucleotide repeat (ATTTT)_n maps on human chromosome 19p. *Genomics* 15: 621-625.

A8. Σαλαβούρα Κ, **Καλαϊτζιδάκη Μ**, Σοφοκλέους Χ, Φρυσσίρα Ε, Μαύρου Α, Μεταξοτου Αικ (2002) Κλινική και μοριακή μελέτη των συνδρόμων Prader-Willi και Angelman. Δεδομένα της μελέτης την περίοδο 1994-1998. *Νέα Παιδιατρικά Χρονικά*, 2, 4:249-256.

A9. Salavoura K, Sofocleous C, Mavrou A, **Kalaitzidaki M**, Fryssira H, Kolialexi A, Zafiriou D, Yapijakis C, Metaxotou E. (2003). Prader Willi and Angelman syndromes in the Greek population: a clinical and molecular study. *Balkan Journal of Medical Genetics* Vol 6 (1&2), 27-32.

A10. Salavoura K, Kolialexi A, Sofocleous C, **Kalaitzidaki M**, Pampanos A, Kitsiou S, Mavrou A (2008) Complex rearrangements of chromosome 15 in two patients with mild/atypical Prader Willi syndrome. *Genetic Counseling* 19 (2) 219-224.

A11. Sofokleous C, Kitsiou S, Fryssira H, Kolialexi A, **Kalaitzidaki M**, Roma E, Tsangaris GT, Christofidou C, Metaxotou C, Kanavakis E, Mavrou A (2008) 10 years' experience in Fragile X testing among mentally retarded individuals in Greece: a molecular and epidemiological approach. *In Vivo* 22 (4) 451-455.

A12. Φιλιππάκη & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2011) Η αξιοποίηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως Μέσο ενταξης των Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Γενικό Σχολείο, *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 53, 66-77 .

A13. Φιλιππάκη Α & **Καλαϊτζιδάκη Μ.** (2011) Η Επίδραση της τέχνης μέσω της ΠΕ τόσο στην αυτοεκτίμηση των μαθητών με νοητική υστέρηση όσο και στο αίσθημα αποδοχής της διαφορετικότητας τους, *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, τεύχος 3,

A14. Καλαϊτζιδάκη Μ. (2016). Η προώθηση της διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών με διερεύνηση σε παιδιά 3-11 ετών στην Ευρώπη- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα PriSciNet. *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, σσ8-37. <https://ejournals.lib.uoc.gr/edusci/article/view/349>

A15. Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2019). Σύγχρονες τάσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αστική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο. Συσχέτιση τους με το έργο του Γιάννη Παντή. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος 2019. <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/1219>
[τελευταία 5ετία]

A16. Φιλιππάκη Α., & **Καλαϊτζιδάκη Μ.** (2022). Η “Αντίληψη του τόπου” στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 3(2), 49–64. <https://doi.org/10.12681/ees.28166>

A17. Καλαϊτζιδάκη, Μ & Φιλιππάκη, Α. (2022). Η έρευνα δράση και η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, 22(67).
<https://www.peakpemagazine.gr/articles>

A18. Kalaitzidaki, M & Baltsioti, E (2022) Environmental Citizenship of students of primary education of a Greek University. *Environmental Sciences Proceedings*, 14,15. <https://doi.org/10.3390/environsciproc2022014015>

A19. Καλαϊτζιδάκη, Μ. & Λυράκη, Ρ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή. Η περίπτωση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 2, 43-57
. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/article/view/33142>

A20. Filippaki, A. & **Kalaitzidaki, M.** (2024). School culture based on education for sustainability and action research. *Open Journal of Social Sciences*, 12,1. DOI: [10.4236/jss.2024.121010](https://doi.org/10.4236/jss.2024.121010)

A21. Φιλιππάκη, Α. & **Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2023).** Η δδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση μέσω της εκπαίδευσης βασισμένης στον τόπο. *Ερευνα για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*. 3(2), 99-122. DOI: [10.12681/riste.34506](https://doi.org/10.12681/riste.34506)

B. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών συνεδρίων κατοπιν κρίσης

B1. Φιλιππάκη Α & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2010) *Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών Γενικής και Ειδικής Αγωγής μέσω της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην πορεία*

προς μια Αειφόρο Ανάπτυξη. Πρακτικά 5^ο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. ISBN 978-960-380-22-8

B2. Φιλιππάκη Α & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2012) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μια σημαντική νησίδα για την Ενταξη των μαθητών με νοητική υστέρηση στο γενικό σχολείο*. Στο Μλαφάντης, Κ. Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ., Μανωλίτσης, Γ., Οικονομίδης, Β. (επιμ). Πρακτικά 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» Ρέθυμνο 19-21 Νοεμβρίου 2010. Τόμος Β (σς867-876), εκδόσεις Διάδραση. ISBN 978-960-380-231-0.

B3. Καρατάσος Ν & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2012) *Διερεύνηση των αντιλήψεων των δασκάλων για τη βιοποικιλότητα*, Στο Πρακτικά 6^ο Συνεδρίου ΠΕΕΚΠΕ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος». ISBN 978-960-380-231-0

B4. Καλαϊτζιδάκη Μ (2012) *Προωθώντας βιώσιμες πρακτικές στην πόλη του Ρεθύμνου με ένα περιβαλλοντικό κινήρι θησαυρού*, Στο Πρακτικά 6^ο Συνεδρίου Πανελλήνιας ΠΕΚΠΕΕ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος». ISBN 978-960-380-231-0.

B5. Σταύρου, Δ., **Καλαϊτζιδάκη, Μ.**, Μιχαηλίδης, Π. (2013). *Καινοτόμες Πειραματικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. Στο: Δ. Βαβουγιός & Παρασκευόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σς 1100-1106). ISBN 978-618-80580-1-9.

B6. Gatt, S., Byrne, J., Rietdijk, W., Tunnicliffe, D., **Kalaitzidaki, M.**, Stavrou, M., Tsagliotis, N., Gaudiello, I., Zibetti, E, Scheerso, A., Krämer P. & Papadouris, N. (2014). Adapting IBSE materials across Europe: experiences from the Pri.Sci.Net Project In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence based Teaching and Coherence in Learning*. Part 16, co-ed. P.Kariotoglou and T. Russell, pp. 22-33, Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.

B7. Καρολεμέα Μ, **Καλαϊτζιδάκη Μ**, Λιναρδάκης Μ (2015) *Ο σχολικός κήπος ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Οι απόψεις των δασκάλων του νομού Χανίων*. Στα Πρακτικά 7^ο Συνεδρίου Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία». ISBN 978-960-86120-7-5 (ebook).

B8. Αντωνίου Θ, **Καλαϊτζιδάκη Μ**, Μιχαηλίδης Π (2015) *Η συμβολή των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στις γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές μαθητών Λυκείου στο Ηράκλειο Κρήτης*. Στο Πρακτικά 7^ο Συνεδρίου Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία». ISBN 978-960-86120-7-5 (ebook).

B9. Alexopoulos, J., Michailidi, E., Sgouros, D., **Kalaitzidaki, M.**, Stavrou, D. (2016) Responsible Research and Nanotechnology: Developing a Teaching Module and Exhibits for Primary and Secondary Students. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, (pp1160-1167). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-ESERA 2015, Helsinki.

B10. Καλαϊτζιδάκη Μ & Φιλιππάκη Α. (2017). *Ο τόπος μου και η θάλασσα. Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «βασισμένης στον τόπο*. Στο: Σταυρου Δ, Μιχαηλίδη Ε, Κοκκολάκη Α (επιμ) Πρακτικά 10^{ου} Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σσ168-176). ISBN 9789608697836.

B11. Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2017) Εργαστήριο «Περι Φυτών». Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την θεραπεία της τυφλότητας στα φυτά. Στο: Σταυρου Δ, Μιχαηλίδη Ε, Κοκκολάκη Α (επιμ) Πρακτικά 10^{ου} συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σσ979-986). ISBN 978-960-86978-3-6.

B12. Καραγιάννη Ν & **Καλαϊτζιδάκη Μ.** (2017). Αναπτυξη προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου. Στο Σταυρου Δ, Μιχαηλίδη Ε, Κοκκολάκη Α (επιμ) Πρακτικά 1ου Πανελλήνιο Συνέδριου Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σσ74-78).

B13. Γιασαφάκη Χ & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2019) Διδασκαλία και μάθηση για τους ζωντανούς οργανισμούς μέσω διερεύνησης στην Α Τάξη Δημοτικού. Μελέτη περίπτωσης. Στο Παντίδος Π (επιμ) Πρακτικά 10^{ου} Συνέδριου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (σσ 501-520). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. ISBN 978-960-578-0494

B14. Καλαϊτζιδάκη Μ (συντονισμός) Φλογαϊτή, Ε., Δημητρίου, Α., Παρασκευόπουλος, Σ., Κορφιάτης Κ, Παπαδοπούλου, Π., Δασκολιά, Μ., Παπαβασιλείου, Μαλανδράκης, Γ., Μόγιας, Α. (2021) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση από Απόσταση στο Πανεπιστήμιο. Εμπειρίες από το εαρινό εξάμηνο 2019-2020*. Στρογγυλό τραπέζι αφιερωμένο στη μνήμη του Γιάννη Παντή, καθηγητή Οικολογίας, Γενικού Γραμματέα ΥΠΕΠΘ.. Στο Βλάχος, Ι , Λεμπεσης Κ (επιμ) Πρακτικά 8ου (διαδικτυακού) Συνεδρίου ΠΕΕΚΠΕ *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής* (σσ 995-1002). ISBN 978-960-86120-9-2 (ebook)

B15. Filippaki Α & **Kalaitzidaki, Μ** (2022) The transformation of school culture through Education for Sustainability and Educational Action research. In V.Makrakis (ed) *Conference Proceedings Innovative practices in teaching and learning for building a sustainable and just society*. RCE Crete, Unesco Chair ICT in Education for Sustainable Development University of Crete. (accepted for publication- Στο **Αρχείο Δημοσιεύσεων** επισυνάπτεται βεβαίωση **αποδοχής B15α**).

B16. Καλαϊτζιδακη, Μ. & Μπουλάκη, Ν. (2023). Αναπτυξη, εφαρμογή , αξιολόγηση περιβαλλοντικού μονοπατιού με χρήση QR στο Δημοτικό Κηπο Χανίων. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδριου ΕΝΕΦΕΤ .

Γ. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (Invited articles)

Γ1. Καλαϊτζιδάκη Μ. (1993) Διάγνωση γενετικών νοσημάτων με τεχνικές ανάλυσης DNA-Έμμεσος τρόπος διάγνωσης, Στο Λουκόπουλος Δ (επιμ) *Κλινικά φροντιστήρια: Εφαρμογές των Μοριακών Τεχνικών στην Ιατρική*, τόμος 5, τεύχος 2 (σελ 51-62), Αθήνα: Ιατρική Εταιρεία Αθηνών.

Γ2. Καλαϊτζιδάκη Μ. (1995). Διάγνωση γενετικών νοσημάτων με μοριακές τεχνικές- Έμμεση διάγνωση, στο Καττάμης Χ & Καναβάκης Ε (επιμ) Εφαρμογή μοριακών τεχνικών στη μελέτη γενετικών νόσων, Ειδικά Μετεκπαιδευτικά Σεμινάρια Α' Παιδιατρική Κλινική Παν/μιου Αθηνών, Τεύχος 1 (σελ.95-110), Αθήνα Ιατρικές Εκδόσεις Ζήτα

Γ3. Καλαϊτζιδάκη Μ (1996). Σύνδεση γονιδίων με πολυμορφικές θέσεις-RFLPs- Η έννοια του Iod score. Στο Λουκόπουλος Δ & Μανιάτης Γ (επιμ) *Εφαρμογές της Μοριακής Βιολογίας στην Αιματολογία* (σελ 243-254) . Ελληνική Αιματολογική Εταιρεία

Γ4. Καλαϊτζιδάκη Μ. (1997) Επέκταση επαναλαμβανόμενων ακολουθιών ως αιτία γενετικών νοσημάτων. Στο Μπαρτσόκας Χ (επιμ). *Πρόσφατες Εξελίξεις στην Ιατρική Γενετική* (σελ 23-31) Αθήνα, Ιατρική Εταιρεία Αθηνών.

Γ5. Καλαϊτζιδάκη Μ (2009) Πρακτικές Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο μάθημα Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Στο Μακράκης Β (επιμ) *Επαναπροσδιορίζοντας την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών προς την Εκπαίδευση για Βιώσιμη Ανάπτυξη*, Έδρα UNESCO ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (σσ24-36) Πανεπιστήμιο Κρήτης & RCE Crete. ISBN 978-960-93-2944-6.

Γ6. Φιλιπάκη Α & **Καλαϊτζιδάκη Μ** (2011) Η Επίδραση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στις στάσεις των γονέων απέναντι στην προοπτική της ένταξης των μαθητών με νοητική στέρηση στο γενικό σχολείο. Στο Γιαβρίμης Π, Παπάνης Ε, Βίκη Α (επιμ). *Ερευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή* Τομος II (σσ131-140), Θεσσαλονίκη Εκδοτικός Οίκος Κυριακίδη. ISBN 978-960-467-288-2.

Γ7. Filippaki A & **Kalaitzidaki M.** (2011) Environmental Education as a tool for Inclusive Education. Theoretical considerations and report from a preliminary study in a Greek elementary school. In: Kourkoutas E & Erkman F (eds) *Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional and Educational Context*. (pp 143-150). Boca Raton, FL: Brown Walker Press. ISBN 978-1599425696.

Γ8. Leou M & **Kalaitzidaki M** (2017) *Cities as Classrooms*. In: Russ A & Krasny M (eds) *Urban Environmental Education Review* (pp215-222). **Cornell University Press**. ISBN 978 1501705823.

Γ9. Cincera, J., Romero-Ariza, M, Zabic M, **Kalaitzidaki, M**, Consuelo Diez Bedmar M (2020) *Environmental Citizenship in primary formal education*. In Hadjichambis, A., Reis, P, Paraskeva-Hadjichambi, D., Cincera, J., Boeve de Pauw, J., Gericke, N., Knippels MC

(eds). *Conceptualizing Environmental Citizenship for 21st century education* (pp 163-178). Springer, Environmental Discourses in Science Education. ISBN 978-3-030-20248-4.

Γ10. Kalaitzidaki, M., Mantadaki, K., Tsantiropoulos, A. (2022). *Picturing the Urban Environment: using Photovoice to Bring University Students views and voices into Urban Environmental Education*. In Korfiatis K & Grace, M. (eds). *Current Research in Biology Education*. Selected papers from the ERIDOB community (pp301- 313). Springer cham, ISBN 978-3030894795. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-89480-1>

Γ11. Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2022) *Η Βιολογία στα Αναλυτικά Προγράμματα του νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου*. Στο Καμπουράκης, Εργαζακη, Κορφιάτης, Στασινάκης (επιμ) *Διδακτική της Βιολογίας* (σσ65-96). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρητης. ISBN 978-960-524-896-3.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ - CITATIONS

Platforms	DATE	Total Citations
Google Scholar	10/4/2025	393
Research Gate	10/4/2025	367

Δ. Επιστημονική Επιμέλεια θεματικών τευχών και βιβλίων

Δ1. Καλαϊτζιδάκη, Μ & Κορφιάτης, Κ. (επιμ) Ο Γιάννης Παντής και η σχέση του με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Θεματικό Τεύχος για το 2019 του περιοδικού *Επιστήμες της Αγωγής*. <https://ejournals.lib.uoc.gr/edusci/issue/view/127>

Δ1α Καλαϊτζιδάκη, Μ Κορφιάτης, Κ. (2019) Πρόλογος των Επιμελητών. σσ

Δ2. Allen M (2019) *Παρανοήσεις στις Φυσικές Επιστήμες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Καλαϊτζιδάκη Μ (Επιστημονική Επιμέλεια), Α. Βαλαδάκης (μτφ), Εκδόσεις Gutenberg. ISBN 978-960-01-2041-7

<https://www.dardanosnet.gr/product/paranoiseis-stis-fysikes-epistimes-stin-protovathmia-ekpaidefsi/>

Δ3. Russ, A & Krasny M (επιμ) **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στις πόλεις**. Μ. Καλαϊτζιδάκη (Επιστημονική Επιμέλεια), Μ. Καϊάφας (μτφ). Εκδόσεις Gutenberg, 2021. ISBN 978-960-01-2300-5.

Δ3-1. Καλαϊτζιδάκη, Μ. *Επίμετρο της Επιμελητριας*, σσ409-414.

<https://www.dardanosnet.gr/product/astiki-perivallontiki-ekpaidefsi/>

Στο Αρχείο Δημοσιεύσεων επισυνάπτονται Βεβαιώσεις Επιμελεια από τον εκδοτικό Οικο Gutenberg, **Δ2α & Δ3α**

Ε. Βιβλία

E1. Φιλιππάκη, Α & Καλαϊτζιδάκη, Μ (2023) *Παιδαγωγική της Συμπερίληψης και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Επίκεντρο. ISBN 978-618-204-257-1 (υπο έκδοση)

Συμμετοχή στη Μετάφραση ακαδημαϊκού συγγράμματος

Starr C, Evers C, Starr L. (2016) *Βιολογία Βασικές έννοιες και Αρχές*. Ε. Μαυρικάκη (επιμέλεια εκδοσης στην ελληνική γλώσσα.) Αγγελή, Ι.Α., Ακριώτης, Τα, Βαλάκος Ε, Θάνος Κ, Καλαϊτζιδάκη, Μ, Κεβρεκίδης, Θ., Κόλλια, Π. Μαυρικάκη, Ε, Ντεντος, Σκ, Παπαδοπούλου, Π, Παπασιδέρη, Ι, Πηγής, Δ, Τσιτσιλώνη, Ο, Χατζάκη_Αλεξίου, Μ. (Μεταφραση) Εκδοσεις UTOPIA ISBN-13:978-618-80647-1-3

http://www.utopiapublishing.gr/%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1_p-2383958.aspx

Ζ. Συγγραφή σχολικού εγχειριδίου Βιολογίας Γ Ταξής Λυκείου

Z1. **Καλαϊτζιδάκη Μ** & Πανταζίδης Γ.(2002) *Βιολογία Γ Λυκείου Γενικής Παιδείας*, Βιβλίο Μαθητή, Αναμορφωμένη έκδοση (ΟΕΔΒ)

Z2. **Καλαϊτζιδάκη, Μ** & Πανταζίδης Γ, (20020 *Βιολογία Γ Λυκείου Γενικής Παιδείας* Βιβλίο Καθηγητή. (ΟΕΔΒ)

Z3. **Καλαϊτζιδάκη Μ** & Πανταζίδης, Γ. (2002) *Βιολογία Γ Λυκείου Γενικής Παιδείας* Εργαστηριακός Οδηγός (ΟΕΔΒ)

Επισυναπτεται Ανάθεση συγγραφής (χωρίς χρηματική αμοιβή) από τον Υπουργό Παιδείας με Υπουργική Απόφαση (Υ/Α 2/100/Γ2, 27-2-2002). (αρχείο Z4).

Το βιβλίο διδάσκεται σε όλα τα σχολεία της χώρας από 2002-σήμερα.

<http://ebooks.edu.gr/new/course-main.php?course=DSGL-C106>

και τα τελευταία 2 χρόνια στη Β Λυκείου.

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2724/Biologia_B-Lykeiou_html-apli/

Η. Συμμετοχή στη συγγραφή Εκπαιδευτικού υλικού

H1. Gatt, S (2014) *45 Δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών με διερεύνηση για παιδιά 3-11 ετών*. PriSciNet. **Καλαϊτζιδάκη, Μ (επιμέλεια ελληνικής έκδοσης)**. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης. ISBN 978-960-7143-42-6.

H2. Περικλέους Ε, Χατζηχαμπής, Α, Χατζηχαμπή Δ, **Καλαϊτζιδακη, Μ**, Pedro Reis, Goldman, D. (2021). *Τότε που οι άνθρωποι πάγωσαν και ο πλανήτης καιγόταν*. Μια στρατιά υπερηρώων – μια ομάδα παιδιών σώζει τον πλανήτη. ENEC Ευρωπαϊκό Δικτυο για την Περιβαλλοντική Πολιτισμοτητα ENEC COST action CA16229. Εκδόσεις Τελέια, Λευκωσία. ISBN 978-9925-551-45-1.

Θ. Εργασίες σε συνέδρια κατόπιν κρίσης που δεν εκδίδουν Πρακτικά

- Θ1. Kalaitsidaki M**, Theriault A, Boyd E, Affara NA, Cooke A, Ferguson-Smith MA (1987). Y-specific sequences located in distal Xp in one of two X chromosomes in twelve X-Y interchange males. Human Gene Mapping 9: Ninth International Workshop on Gene Mapping. Cytogenet Cell Genet 46: 635-636
- Θ2. Kalaitsidaki M**, Ferguson-Smith ME, Bastson P, Dunlop A, Stirling A, Swindlehurst C, Boyd E. (1988) Identification of a Y: 15 translocation by means of in situ hybridisation. J Med Genet 25: 280-281
- Θ3. Kalaitsidaki M**, Goddard JP, Boyd E. (1989) Chromosomal localisation of a human glutamic acid tRNA gene (tRNA Glu) in the gorilla, chimpanzee and orangutan. Human Gene Mapping 10: Tenth International Workshop on Gene Mapping. Cytogenet Cell Genet 51, 1021.
- Θ4. Warren A, McInnis M, **Kalaitsidaki M**, Adelsberger P, Lewis J, Antonarakis S (1991). Polymorphisms of dinucleotide repeats as linkage markers for chromosome 21. Proceedings of the 8th International Congress of Human Genetics. Am J Hum Gen Supplement 49, A2094.
- Θ5. Kalaitsidaki M**, Mavrou A, Salavoura K, Metaxotou C. Molecular studies of Prader-Willi and Angelman syndrome patients using microsatellite repeats from chromosome 15. (1993) American Society of Human Genetics 43rd Meeting, New Orleans, 5-9 Sept 1993. Am J. Hum Gen Supplement 53, A1179
- Θ6. Kalaitsidaki M**, Salavoura K, Mavrou A, Tziropoulou M, Metaxotou C (1994) Molecular investigation of Angelman syndrome patients and typical and atypical Prader-Willi patients. European Society of Human Genetics 26th annual meeting, Paris 1-5 Ιουνίου 1994, Βιβλίο Περιλήψεων, 402
- Θ7. Kalaitsidaki M**, Mavrou A, Metaxotou C (1994) Screening for CGG amplification in patients referred for cytogenetic Fragile X testing and their mothers. 1st Balkan Meeting on Human Genetics, Αύγουστος 31 - Σεπτέμβριος 3 1994, Thessaloniki, Βιβλίο Περιλήψεων, P124
- Θ8. Καλαϊτζιδάκη M**, Μαύρου Α, Μεταξωτού Α. Μοριακή Διάγνωση του συνδρόμου του Εύθραυστου Χ. 21^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα, Μάιος 1995, Βιβλίο Περιλήψεων, 483
- Θ9. Youroukos S, Thomaidis L, Fouseki A, **Kalaitsidaki M**. Clinical characteristics and developmental profile of children with fragile X syndrome (1995) The Mediterranean Meeting of child Neurology, October 1995, Portoroz, Slovenia.
- Θ10. Καλαϊτζιδάκη M**, Σαλαβούρα Κ, Μαύρου Α, Μεταξωτού Α. Σύνδρομα Prader-Willi και Angelman. Διάγνωση με μοριακές τεχνικές. 33^ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, Λήμνος, Ιούνιος 1995, Βιβλίο Περιλήψεων, 6Α
- Θ11. Καλαϊτζιδάκη M**, Μαύρου Α, Μεταξωτού Κ Μοριακή Διάγνωση συνδρόμου Ευθραύστου Χ.. 34^ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο Ρόδος 1996. Βιβλίο Περιλήψεων 308Α
- Θ12. Θωμαΐδου Λ, Γιουρούκος Σ, **Καλαϊτζιδάκη M**, Σοφοκλέους Χ, Μεταξωτού Α. Κλινική έκφραση συνδρόμου Εύθραυστου Χ σε θήλεις φορείς. 34^ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, Ρόδος 1996. Βιβλίο Περιλήψεων, 309Α
- Θ13. Thomaidis, L, Stefou, M. Youroukos, S Fouseki, A, **Kalaitsidaki M** (1996) Developmental study of children with Fragile X syndrome. Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability, Dublin 12-14 Σεπτεμβρίου 1996.
- Θ14. Sofocleous C, **Kalaitsidaki M**, Mavrou A, Metaxotou C, Kattamis C (1997) Molecular analysis of the FMR-1 gene in mentally retarded Greek children. 1st European Cytogenetics Conference, July 1997, Athens. Cytogenetics Cell Genetics 77: 123

- Θ15. Fryssira H, Stabouli S, Kolialexi A, **Kalaitzidaki M**, Mavrou A, Metaxotou C.(1998). Williams syndrome and elastin gene deletions. 3rd Balkan Meeting on Human Genetics, Thessaloniki, August 26-30. Βιβλίο Περωλήσεων 0.13
- Θ16. Salavoura C, Tzavelas E, Sophocleous C, **Kalaitzidaki M**, Yiouroukos S, Fryssira H, Mavrou A, Metaxotou C. (2000). Clinical and molecular diagnosis of Angelman syndrome in Greece.1st World Conference of the International Angelman Syndrome Organization, July 4-8, Tampere, Finland.
- Θ17. **Kalaitzidaki M** (2011) *Environmental Education for the general public: A treasure hunt in the city*. Roundtable presentation 40th Annual Conference North American Association for Environmental Education, Raleigh-Durham, North Carolina, USA, 12-15 October.
- Θ18. **Kalaitzidaki M** (2011) *How many trees in your school yard. A case study for the investigation of an urban environmental issue*. Oral presentation, 40th Annual Conference North American Association for Environmental Education, Raleigh-Durham, North Carolina, USA, 12-15 October.
- Θ19. **Kalaitzidaki M** (2012) *Biotechnology in the Greek secondary Biology textbooks*. Poster presentation, 9th conference of European Researchers in Didactics of Biology (eridob), Free University Berlin, 19-21 September
- Θ1. **Kalaitzidaki M**, Stavrou D, Tsagliotis N (2013) *Promoting ISBE in the 6-8 age group in Greece as part of the PRISCINET project*, European Science Education Research Association Meeting, (ESERA), 2-7 September 2013 , Cyprus.
- Θ2. **Kalaitzidaki M**. (2013). *Place based education in the urban setting for prospective primary school teachers*. 42nd NAAEE meeting, Baltimore, USA.
- Θ3. **Kalaitzidaki M**, Pantechi C, Ivrinteli, M. (2014) *Plant content of the Greek “Study of the Environment” elementary textbook*. Poster presentation at the 10th European Researchers in Didactics of Biology Conference (**eridob**), Haifa, Israel, 30 June, 1-2 July 2014.
- Θ4. **Καλαϊτζιδάκη M** & Κόλλιας Β, Τσαγλιώτης Ν, Σταυρου, Δ, Gatt S (2015) *Εμπειρίες από την επιμορφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών με διερεύνηση στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα PriSciNet*. 9ο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ) Θεσσαλονίκη, Μάϊος 2015
- Θ5. **Kalaitzidaki M** (2015) *The views of Greek primary School teachers on school gardens*. North American Association of Environmental Education 44th annual meeting, San Diego CA, USA, October 15-18 2015.
- Θ6. **Καλαϊτζιδάκη M** & Φιλίππακη Κατερίνα. ((2017). *Τυφλότητα στα φυτά και σχολικά εγχειρίδια. Τα φυτά στα σχολικά εγχειρίδια γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου*. 15^ο Συνέδριο Ελληνικής Βοτανικής Εταιρείας. Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, 14-16 Σεπτ 2017.
- Θ7. **Kalaitzidaki M** & Filippaki, A. (2017) *The impact of an urban EE program on students, teachers and school*. 46th Annual NAAEE meeting, Puerto Rico, October 18-21, USA was cancelled due to a terrible natural disaster and was held at Spokane, USA the next year. October 2018

Θ8. Kalaitsidaki M & Karagianni N (2019) Development and evaluation of a non-formal Environmental Education program at the local Paleontological museum. 15th ESERA meeting, 26-30 August 2019, Bologna

[Τελευταία 5ετία]

Θ9. Αντωνοκοπούλου Σ & **Καλαϊτζιδάκη Μ**, (2021) *Η συνδεσιμότητα με τη φύση των νηπιαγωγών του νομού Ρεθύμνου*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικής Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ) , 19-21 Νοέμβριος 2021, Αθήνα.

Θ10. Μπαλτσιώτη, Ε & **Καλαϊτζιδάκη, Μ** (2021) *Η περιβαλλοντική πολιότητα φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Παν/μιου Κρήτης*, 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικής Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ) , 19-21 Νοέμβριος 2021, Αθήνα.

Θ11. Lyraki R & **Kalaitzidaki M**. *Environmental Education and Special Education. The case of Environmental Education Centers in Greece*. Presented at the 13th eridob Conference , Aug 20-Sept 2, 2022, Nicosia, Cyprus.

Θ12. Φίλιππάκη, Α & **Καλαϊτζιδάκη** (2022) *Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες βασισμένη στον τόπο*. 12ο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 4-6 Νοεμβρίου 2022, Φλώρινα

Κριτής Επιστημονικών εργασιών

Επιστημονικά Περιοδικά

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Επιστήμες Αγωγής
- Sustainability
- Forests
- Social Sciences

Συμμετοχές σε Επιστημονικά Συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά

- North American Association Environmental Education (NAAEE) Annual Meeting, Oakland California, USA 2012, NAAEE Annual Meeting 2015, NAAEE 2017.
- 6^ο Συνέδριο Πανελληνίας Ενωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ) 2012 , 7^ο ΠΕΕΚΠΕ, 2015, 8^ο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ 2021
- European Researchers in Didactics of Biology (eridob) 2018, 2020, 2021 , 2022
- European Science Education Research Association ESERA 2013, 2015, 2019

- Ένωση για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ENEFET) 2002, 2017, 2021 και 2020 νεων Ερευνητών,
- International Conference of International Researchers of the Education for Environmental Citizenship (iREEC) 2019, Malaga Spain και (iREEC) 2022 (virtual)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ στο ΠΤΔΕ

- Διευθύντρια του Ε Τομέα Θετικών επιστημών (2013-2014 και 2023-σήμερα)
- Αναπληρώτρια Συντονίστρια Erasmus (3 ετη)
- Συντονίστρια Erasmus (2013-2018)
- Εκπρόσωπος του ΠΤΔΕ στην Επιτροπή Ερευνών (2013- 2014)
- Μέλος της Επιτροπής Σπουδών ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης (5 ετη)
- Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης (από 2014-)
- Μέλος της Επιτροπης Ερευνητικής Δεοντολογίας (από 2017-2020)
- Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης (από 2019-2020)
- Μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης (από 1 Σεπτ 2019- Δεκ 2020)
- Αναπληρώτρια Προέδρου, εκλογή ΦΕΚ 599/27-8-2-19, τευχος Υ.Ο.Δ.Δ. (1 Σεπτεμβρίου 2019 -31 Αυγούστου 2021)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΤΔΕ (2020-2021)
- Μέλος της Επιτροπής Πειραματικών Σχολείων ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης(από 2013)
- Εκπρόσωπος του ΠΤΔΕ στην Επιτροπή Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (από 2020-
- Μέλος της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας ΠΤΔΕ Παν/μιου Κρήτης (από 2017-

Πρόεδρος του Εποπτικού και Επιστημονικού Συμβουλίου (ΕΠΕΣ) του Πειραματικού ΓΕΛ Ρεθυμνου Πανεπιστημίου Κρήτης . Τοποθέτηση μετα από Προκήρυξη Θέσης και κρίση Από τη Διοικούσα Επιτροπη Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (από Ιούνιο 2021-σήμερα)

ΟΜΙΛΙΕΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΩΣ

1. **Απομόνωση και χαρακτηρισμός πολυμορφικών δεικτών απο το ανθρώπινο χρωμόσωμα 21.** Σεμινάρια Μοριακής Ιατρικής, Α' Παθολογική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου, Αθήνα Οκτώβριος 1992
2. **Πολυμορφισμοί στο ανθρώπινο DNA οφειλόμενοι σε επαναλήψεις δυο, τριών και τεσσάρων νουκλεοτιδίων.** Ημερίδα: «Επίκαιρα θέματα Γενετικής. Ανάλυσης ανθρώπινου DNA. Μεθοδολογία και εφαρμογές στα γενετικά νοσήματα», Σύλλογος Ιατρικών Γενετιστών Ελλάδος, Αμφιθέατρο Δημοκρίτου, Αθηνά Δεκέμβριος 1992
3. **Κληρονομικές αναπηρίες – Βιολογικές παράμετροι.** Σεμινάριο για την Επιμόρφωση Επιμορφωτών για άτομα με ειδικές ανάγκες, Δήμος Κερατσινίου, Ιανουάριος 1993
4. **Επέκταση τρινουκλεοτιδιακών επαναλήψεων, ένας νέος μηχανισμός για τη δημιουργία γενετικών νοσημάτων.** Σεμινάρια Μοριακής Ιατρικής Α' Παθολογική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου Αθήνα, Μάρτιος 1993
5. **Μοριακή Ανάλυση του συνδρόμου Prader-Willi με PCR πολυμορφισμούς από το χρωμόσωμα 15.** Εργαστήριο Γενετικής, Νοσοκομείο Αλεξάνδρα, Αθήνα, Μάιος 1993
6. **Η Μοριακή Βιολογία στην υπηρεσία της Ιατροδικαστικής.** Συμπόσιο Πανελληνίας Ένωσης Βιολόγων με θέμα Βιολογία Η επιστήμη του 21^{ου} αιώνα, Ξενοδοχείο Χανδρής, Αθήνα, Μάρτιος 1994
7. **Νεότερες εξελίξεις στη μοριακή ανάλυση της μελαχρωστικής αμφιβληστροειδίτιδας.** Πανελλήνια Ένωση Ασθενών με μελαχρωστική Αμφιβληστροειδίτιδα, Δήμος Καλλιθέας, Αθήνα, Νοέμβριος 1994
8. **Διάγνωση γενετικών νοσημάτων με μοριακές τεχνικές-Έμμεση διάγνωση.** Αμφιθέατρο Α' Παιδιατρικής Κλινικής, Αθήνα, Μάιος 1994
9. **Σύνδεση γονιδίων με πολυμορφικές θέσεις –RFLPs-Η έννοια του lodscore.** Ετήσιο μετεκπαιδευτικό σεμινάριο της Ελληνικής Αιματολογικής Εταιρείας, Θεσ/κη και Αθήνα 1996
10. **Συστήματα και οικοσυστήματα. Μια γενική Θεώρηση.** Ημερίδα: Ανθρώπινες Δραστηριότητες και Περιβάλλον, Ρέθυμνο Μάρτιος 1998. Διοργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ρεθύμνης
11. **Εκπαίδευση και προστασία του περιβάλλοντος.** Ημερίδα: Εκπαίδευση και κοινωνική ευθύνη, Παλαίκαстро Σητείας, Μάιος 1999. Διοργάνωση: Πολιτιστικός Σύλλογος Παλαϊκάστρου
12. **Τουρισμός και περιβάλλον. Ομιλία προς ξενοδοχουπαλλήλους,** Ξενοδοχείο Μίνως, Ρέθυμνο, Μάρτιος 1999.
13. **Μελλοντικές προοπτικές του προγεννητικού ελέγχου.** 8^η επιστημονική Ημερίδα Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Υπερηχογραφική παρακολούθηση Εγκυμοσύνης και Προγεννητικός Έλεγχος», Ηράκλειο, 25 Νοεμβρίου 2000
14. **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο.** Παιδαγωγικό σεμινάριο 2^ο γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνης, 26 Μαΐου 2001, Ζωνιανά Μυλοποτάμου
15. **Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα πλαίσια ημερίδας με θέμα Η Βιολογία στην Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων,** Αθήνα, Νοέμβριος 2000
16. **Η Μοριακή Βιολογία στη Μέση Εκπαίδευση** στα πλαίσια του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα Μοριακή Βιολογία - Κυτταρογενετική στην Υγεία που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων στην Αθήνα, 8-10 Δεκεμβρίου 2000

17. **Ο τίτλος των μεταπτυχιακών σπουδών ως μελλοντικό εφόδιο για την αγορά εργασίας.** Ημερίδα με θέμα Μεταπτυχιακές σπουδές και επαγγελματική εξέλιξη: σύγχρονη πραγματικότητα και διαφαινόμενες εξελίξεις. Διοργάνωση Σύλλογος Μεταπτυχιακών Φοιτητών Βιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο 7 Μαρτίου 2002
18. **Πολυπαραγοντικά και πολυγονιδιακά νοσήματα.** Ημερίδα με θέμα Γενετική Συμβουλευτική και Προγεννητικός Έλεγχος, διοργάνωση Ελληνική Εταιρεία Ενδομητρικής Ιατρικής και Ελληνική Εταιρεία Υπερήχων στη Μαιευτική και Γυναικολογία, Ηράκλειο 17 Μαΐου 2002
19. **Η Βιοτεχνολογία στα σχολικά εγχειρίδια.** Ημερίδα με θέμα Βιοτεχνολογία και ηθική που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χανίων, Χανιά 29 Νοεμβρίου 2002
20. **Απειλούμενα είδη.** Ομιλία στην Εκδήλωση του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου, στην Αίθουσα Εμπορικού Επιμελητηρίου, 5 Δεκεμβρίου 2002
21. **Η Βιολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,** στη διάρκεια επιμορφωτικού σεμιναρίου για τους καθηγητές του κλάδου ΠΕ4 Γυμνασίων και Λυκείων της Α περιφέρειας Αθηνών που διοργάνωσε η διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθηνών, Τρίτη 13 Μαΐου 2003
22. **Βιολογία και Εργασία,** σε εκδήλωση που διοργάνωσε ο σύλλογος μεταπτυχιακών φοιτητών Βιολογίας, Ηράκλειο 27 Μαρτίου 2003, Αμφιθέατρο Τμήματος Βιολογίας, Πανεπιστημίου Κρήτης
23. **Βιολογία και Εργασία,** 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Βιολογία & Υγεία, 20-21 Μαρτίου 2004, Αθήνα, Ίδρυμα Βιοϊατρικών Επιστημών Ακαδημίας Αθηνών
24. **Έρευνα και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση,** Ημερίδα του γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ρεθύμνης, Αράνι, Ρέθυμνο 19 Δεκεμβρίου 2004
25. **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, παρόν, παρελθόν, μέλλον,** Κέντρο Νέων Δήμου Ρεθύμνου, διοργάνωση Περιβαλλοντικός Σύλλογος Ρεθύμνου 2007
26. **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θεωρία και Μεθοδολογία,** επιμορφωτικό σεμινάριο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για εκπαιδευτικούς Αθμιας και Βθμιας Εκπαίδευσης, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νομού Ρεθύμνης, Ανώγεια, Δεκέμβριος 2006
27. **Το Θεωρητικό Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης,** στο επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς που διοργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανωγείων, Νοέμβριος 2008
28. **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο,** 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου, διοργάνωση Σύλλογος Γονέων 8 Απριλίου 2009
29. **ΚΥΔΩΝ TV** Συμμετοχή κατόπιν προσκλήσεως σε Τοπικό τηλεοπτικό κανάλι, Εκπομπή «Σε πρώτο πλάνο» Αφιέρωμα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, 3 Απριλίου 2009
30. **Η Ζωή και το έργο του Κάρολου Δαρβίνου,** προσκεκλημένη ομιλία στο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα ΔΑΡΒΙΝΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, που διοργάνωσε, το Τμήμα ΦΚΣ του Παν/μιου Κρήτης με αφορμή τα 200 χρόνια από τη γέννηση του Κάρολου Δαρβίνου, Δεκέμβριος 2009.
31. **5 μέρες με τον Κάρολο Δαρβίνο,** διοργάνωση Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2009
32. **Γονίδια και Υγεία,** ομιλία στα μέλη της ΧΕΝ Ρεθύμνου, Οκτώβριος 2010
33. **ΚΠΕ Ανωγείων**
34. **Οι κωφοί και η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,** Ημερίδα στο σύλλογο κωφών «Το Αρκάδι», Ρέθυμνο, Σπίτι Πολιτισμού, Φεβρουάριος 2011

35. **Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο**, Ημερίδα, διοργάνωση Σχολικοί Σύμβουλοι Προσχολικής Αγωγής Νομού Ηρακλείου, αίθουσα Ανδρόγεω, Ηράκλειο Κρήτης, Απρίλιος 2012
36. **Τα φυτά της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου**, στην Ημερίδα «Η μαγεία των Φυτών» με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Φυτών, διοργάνωση Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2012
37. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Αρχές και Μέθοδοι, στο Εισαγωγικό Σεμινάριο Α Επιπέδου, διοργάνωση ΚΠΕ Ανωγείων, 14, 15,16 Δεκ 2012
38. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση από τη θεωρία στη πράξη, Επιμορφωτικό Σεμινάριο Ενηλίκων Περιφέρειας Κρήτης ΚΠΕ Αρχανών, 23 & 24 Δεκ 2012
39. «Βιοηθικά ερωτήματα». Στη Συνδιασκεψη στελεχων Εκπαιδευσης Δυτικης Κρητης με θεμα «Αειφορος Ηγεσία , Αξιοπρεπεια και Ευθυνη», 11-13 Δεκεμβριου, Στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανωγείων.
40. «Τα φυτά του τόπου μας στην εκπαίδευση των υποψηφίων δασκάλων». Στη Δημερίδα με τιτλο Ο πολιτισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Διοργάνωση Σχολικοί Σύμβουλοι 2^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Χανίων. Πνευματικό Κέντρο Χανίων, 14-5-2015
41. «Ο κατάλογος του Ιστορικού και Λαογραφικού Μουσείου Ρεθύμνου». στον κήπο του Ιστορικού και Λαογραφικού Μουσείου Ρεθύμνου, Παλιά Πόλη, Ρεθυμνο. 27 Ιουλίου 2017.
42. «Οι ακτές ως αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Στα πλαίσια Ελληνο-Ιταλικής Επιστημονικής Συνάντησης με θέμα «Ανάπτυξη και Διαχείριση της παράκτιας ζώνης» που διοργανώθηκε από το Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου Παράρτημα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή και το Ινστιτούτο Βιομετεωρολογιας της Ιταλιας (IBIMET-CNR) στις 27 Μαρτίου 2018.
43. Ομιλία για την Ανακύκλωση Στο Σχολείο Δευτερης Ευκαιρίας Ρεθύμνου, 14 Μαΐου 2019.
44. «Το Αστικό Πράσινο και η σημασία του». Στην εκδήλωση –παρουσίαση του βιβλίου «Θα υπάγω εις τους κήπους. Επισκέψεις στο Αστικό Πράσινο του Ρεθύμνου» του Δρ Χ. Στρατιδάκη. Διοργάνωση, Ημέρες Ρεθυμνου. Στο Δημοτικό Κήπο Ρεθύμνου. 20-6-2019.
45. Οι γυναίκες στο επος του 40 - Βουλα Παπαιωάννου, η φωτογράφος της Κατοχής. Ομιλία στο Λύκειο Ελληνίδων Ρεθύμνου, για τον εορτασμό της 28^{ης} Οκτωβρίου 2021.
46. «Το σύνδρομο έλλειψης της φύσης στους σημερινούς νέους και η θεραπεία του». Στο Σχολικό Μουσείο του Δήμου Ρεθύμνου. Αμνάτος, 31-10-2021.
47. «Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής και Ενημέρωσης «Φαλκονας (1996-2003)»». Παρουσίαση του βιβίου του Δρ Χ. Στρατιδάκη. Διοργάνωση Ημερες Ρεθύμνου. Δημοτικός Κήπος Ρεθύμνου. 20-7-2022

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ (memberships)

- The Johns Hopkins Medical and Surgical Association
- North American Association for Environmental Education (NAAEE, USA)
- Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων-Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ)

- Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ)
- European Science Education Research Association (ESERA)
- European Researchers of Biology Education (eridob)
- Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες & την τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ)
- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ και ΗΜΕΡΙΔΩΝ

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου της Πανελλήνιας Ένωσης Βιολόγων με θέμα «**Βιολογία, Η Επιστήμη του 21ου αιώνα**» Αθήνα, 19-20 Μαρτίου 1994. Το συνέδριο περιελάμβανε τις εξής 8 ενότητες: Βιολογία Η επιστήμη της Ζωής, Βιοπολιτική / Η Θεωρία του Βίου, Βιολογία και Παιδεία, Βιολογία και Περιβάλλον, Βιολογία και Πρωτογενής Παραγωγή, Βιολογία και Υγεία, Βιολογία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία και Βιομηχανία με 45 διακεκριμένους ομιλητές

Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου της Πανελλήνιας Ένωσης Βιολόγων με θέμα «**Οι Βιολογικές Επιστήμες στην Προστασία του Περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας**» που έγινε στο Αμφιθέατρο της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Μάρτιο 1997, σε συνεργασία με το τμήμα Βιολογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας. Το Συμπόσιο περιελάμβανε τις ενότητες: Προστασία Περιβάλλοντος, Βιοτεχνολογία και Φιλική προς το Περιβάλλον Παραγωγή, Προστασία Δημόσιας Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με 35 διακεκριμένους ομιλητές

Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου συνεδρίου Μοριακής Βιολογίας στην Υγεία με θέμα «**Η Μοριακή πληροφορία και η αξιοποίηση της**» Αθήνα, στις 5 και 6 Οκτωβρίου 2001 στο Θέατρο Κολλεγίου Αθηνών υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας. Θέματα: Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί και τρόφιμα, Μοριακή Βιολογία στην μετά-το-Πρόγραμμα-για το ανθρώπινο-γονιδίωμα-εποχή, Προ- και Μεταγεννητική Διάγνωση, Η Βιολογία στην Έρευνα, στην Εκπαίδευση και στην Παραγωγική Διαδικασία.

Μέλος επιστημονικής επιτροπής 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, που πραγματοποιήθηκε στο ΠΤΔΕ, Ρέθυμνο 9-11 Μαΐου 2002

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Δημερίδας της ΠΕΒ με θέμα **Η διδασκαλία και η Προώθηση της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, Αθήνα, Μάρτιος 2003

Μέλος της Οργανωτικής επιτροπής Ημερίδας με θέμα **Διαθεματική Προσέγγιση-Ευέλικτη Ζώνη**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 24 Μαρτίου 2003. Ομιλητές Σταμάτης Αλαχιώτης, πρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου **Βιολογία & Υγεία**, 20-21 Μαρτίου 2004, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, Κεντρικός ομιλητής. καθηγητής Φώτης Καφφάτος, διευθυντής EMBL Heidelberg.

Μέλος Οργανωτικής επιτροπής 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, που πραγματοποιήθηκε στο ΠΤΔΕ, Ρέθυμνο 9-11 Μαΐου 2017.

Διοργάνωση της 1^{ης} Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων του ΠΤΔΕ, στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Δεκ 2020.

Διοργάνωση Ημερίδας με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην πολη», 9 και 10 Δεκεμβρίου 2022, Σπίτι του Πολιτισμού, Ρέθυμνο σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- 1^η Επιλαχούσα Δημοτική Σύμβουλος Δήμου Ρεθύμνης, Δημοτικές Εκλογές 2010
- Εκλεγμένο Μέλος ΔΣ του συλλόγου «Φίλοι Αρχαιολογικού Μουσείου Ρεθύμνου» (Φεβρ2011- Δεκ 2012)
- Εκλεγμένο Μέλος ΔΣ του συλλογου Χριστιανική Ένωση Ελληνίδων XEN Ρεθύμνου(2012-2014)
- Ιδρυτικό Μέλος του Συλλόγου «Φίλοι Ιστορικού και Λαογραφικού Μουσείου Ρεθύμνου,
- Εκλεγμένο Μέλος ΔΣ της Πανελλήνιας Ένωσης Βιολογών (4 θητείες , 10 χρόνια)
- Εκλεγμένο Μέλος Ενιαίου Φορέα Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης (2 θητείες)
- Μέλος ΔΣ Νομικού Προσώπου Δήμου Ρεθύμνου «Κοινωνική Πολιτική- Μουσική Παιδεία» (από 2011-2014)
- Εκλεγμένο Μέλος του ΔΣ του Λυκείου Ελληνίδων Ρεθυμνου (από Μαρτιο 2017-)
- Μέλος Επιτροπης Ισότητας Δήμου Ρεθυμνου (από Φεβρ 2021-Μαρτιο 2022)
- Μέλος Δ.Σ Σχολικής Επιτροπής Αθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ρεθύμνης (από 2020-2024)
- Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Ιστορικού και Λαογραφικού Μουσείου Ρεθύμνου (από Δεκεμβριο 2021-) ΦΕΚ
- Μέλος της Επιτροπής Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης Πολητιστικό Πανεπιστήμιο (από 2022-2024)
- Μέλος της Επιτροπής Βιώσιμης Ανάπτυξης Παν/μιου Κρήτης

Δημοσιευσεις στον Τυπο

- Καλαϊτζιδάκη Μ (1997) DNA, η αόρατη ταυτότητα μας, MAGAZINO Το περιοδικό του Ρεθύμνου. Τευχος 7, 18-20.
- Καλαϊτζιδάκη Μ (1998). Κλωνοποίηση από τη Ντολλη στον άνθρωπο. , MAGAZINO Το περιοδικό του Ρεθύμνου. Τευχος 9, 22-24.
- Καλαϊτζιδάκη Μ, Ενας τρελός τρελός κόσμος, Οικο-θερμόμετρο, Η στήλη του Περιβαλλοντικού Συλλόγου Ρεθύμνης, εφημερίδα ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ (Ρέθυμνο), φ. Τρίτη 19 Δεκ 2000.

- Καλαϊτζιδάκη Μ, Οι ευκαιρίες απασχόλησης των Βιολόγων στην εκπαίδευση, ένθετο Υποψήφιος, εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ, (Αθήνα) φ. Τρίτη 23 Μαρτίου 2004
- Καλαϊτζιδάκη Μ, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κινητικότητας, ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ φ. 20 Σεπτεμβρίου 2010
- Καλαϊτζιδάκη, Μ . Σχετικά με τη σύνδεση του Ρεθύμνου με το αεροδρόμιο Χανίων. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ φ. 30-8-2014.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ (2015) Τα κομμένα δένδρα του Ρεθύμνου. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2019). Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου παρουσιάστηκε σε συνέδριο στη Μπολονια. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ. Αυγουστος 2019.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ. (2020) Η θεομηνία ως ευκαιρία για Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ, φ.14-11-2020.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ (2022) Μια μέρα με τον Κάρολο Δαρβίνο στο Παλαιοντολογικό Μουσείο Ρεθύμνου. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ, φ. 22-2- 2022.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ (2021) Ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι στη Μονή Αρκαδίου για φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Κρήτης. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ φ.21-12-2021.
- Καλαϊτζιδάκη, Μ (2024). Ταξιδεύοντας στη Ναμίμπια. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ, φ.
- Καλαϊτζιδάκη Μ. (2025). Εξι χρόνια χωρίς τη Νίκη Γουλανδρη. ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ,

Διοργάνωση: 22⁰ Κυνηγίου Θησαυρού για ενήλικες GRREN, με περιβαλλοντικό περιεχόμενο στο Ρέθυμνο. 2011 για λογαριασμό της ομάδας ΝΑΤΑ ΚΕΦΑΤΑ

Το Κυνήγι Θησαυρού είναι ένας δημοφιλής θεσμός στο Ρεθυμνο στα πλαίσια των καρναβαλικών εκδηλώσεων. Όταν ηρθε η σειρά στην ομάδα μου ΝΑΤΑ ΚΕΦΑΤΑ να το διοργανώσει, προτεινά και έγινε αποδεκτό να έχει περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Σκοπός μου ήταν η ευαισθητοποίηση των συμπολιτών που παίρνουν μέρος στο κυνήγι θησαυρού στα τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα κυρίως της πόλης. Εκδοσαμε δυο τεύχη GREEN1, GREEN2 τα 24 άρθρα των οποίων περιείχαν τους γρίφους. Το τευχιδίο 3, με φωτογραφίες μου από προβληματικά σημεία στην πόλη, περιείχε τον τελικό γρίφο του θησαυρού. Έγραψα 15/24 άρθρα αντλώντας τα θέματα από το υλικό του μαθήματος μου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στο ΠΤΔΕ, ενώ η σελιδοποίηση και η γραφιστική επιμέλεια των εντύπων έγιναν από τον συνδιοργανωτή, γραφίστα Βαγγέλη Παπιομούτογλου

Εκθέσεις Φωτογραφίας ως δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης της κοινότητας



«Απορρίπτω άρα υπάρχω». Εκθεση φωτογραφίας στα πλαίσια του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, στο Κεντρικό Αίθριο της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου, 12-30 Ιουνίου 2019.

Φωτογραφίες: Μαριάννα Καλαϊτζιδάκη και φοιτήτριες Ελένη Δεσδενάκη, Μαρία Κωνσταντακοπούλου, Αντωνία Μπέκιου και Κων/να Παπαμιχαήλ
Μπέκιου και Κων/να Παπαμιχαήλ.



Μαριάννα Καλαϊτζιδάκη «**Τα απορρίμματα της πανδημίας**» . Ρεθυμνο 1-30 Ιουλίου 2020 , Στον εξωτερικό χώρο του Μουσείου Εκπαίδευσης Xeniseum, Φοιτητικό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης ΞΕΝΙΑ, Σοφοκλή Βενιζελου 20, Ρέθυμνο.. Χορηγός: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.